

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МБДОУ д/с №9  
«Городок детства»

Е.В. Хайлина

Приказ № 01-21/3 -ОД

от «15» 12 2020 г

## Учебный план на 2021 учебный год

г-к Кисловодск  
2021 г.

## Пояснительная записка

### Учебный план при реализации основной образовательной программы

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Городок детства» (далее – МБДОУ) – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

#### *Структура и содержание учебного плана*

Содержание обязательной части, а так же части формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Образовательная деятельность, по реализуемой ООП ДО осуществляется на русском языке. Организация работает по графику 5 дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей в дошкольной организации с 07.15 – 17.15. Продолжительность учебного года – 1 сентября 2020 года - 29 мая 2021 года.

В дошкольной организации функционируют шесть общеразвивающих групп:

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть (не менее 60% времени пребывания детей в группе) реализует обязательную часть образовательной программы и включает совокупность образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», которые реализуются через организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и режимные моменты с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-пространственной развивающей среды.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Прослеживается целесообразное соотношение непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Во второй группе раннего возраста (дети до 2 лет) непрерывная образовательная деятельность составляет 1 ч. 40 мин. в неделю. В целях планомерного воздействия с детьми данной возрастной группы проводятся специальные игры-занятия по подгруппам. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 6-10 мин. и осуществляется в первую и во вторую половину дня. С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день, с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину.

В первой младшей группе (дети 2 - 3 лет) непрерывная образовательная деятельность составляет 1 ч. 40 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8- 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Во второй младшей группе (дети 3 – 4 лет) – непрерывная образовательная деятельность составляет 2 ч. 30 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В средней группе (дети 4 – 5 лет) – непрерывная образовательная деятельность составляет 3 часа 20 минут в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В старшей группе (дети 5 – 6 лет) – непрерывная образовательная деятельность составляет 5 ч. 50 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

В подготовительной к школе группе (дети 6 – 8 лет) – непрерывная образовательная деятельность составляет 7 ч. 00 мин. в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30

минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю начиная со средней группы образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В первой и второй группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникул. В летний период времени непрерывная образовательная деятельность осуществляется только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальное, спортивное, изобразительное искусство). Время продолжительности прогулок увеличивается, проводятся спортивные, подвижные игры, развлечения, спортивные праздники и экскурсии.

### **Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин				
Игры перед уходом домой	От 15мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин			

В режиме дня, для эффективного решения программных задач, выделено специальное время для чтения. Длительность чтения, с обсуждением прочитанного, составляет количество минут в соответствии с возрастной группой. В середине учебного года (январь) и в конце (май) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы в соответствии с общероссийскими. В летний период организованная образовательная деятельность проводится только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры.

Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	1 - младшая	2 - младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
		Периодичности объем ООД внеделю (кол-во/мин.)				
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Физическое развитие	Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/10	1/15	1/20 в чередовании	2/25	2/30
Речевое развитие	Коммуникация	1/10	1/15		2/25	2/30

<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	0	1/15 в чередовани и	1/20 в чередовани и	1/25 в чередовани и	2/30
	Конструктивная деятельность					1/30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/20	1/30
	Лепка-аппликация	1/10 1/10	1/15 в чере дова нии	1/20 в чере дова нии	1/20 в черед овани и	1/30 в чередо вании
	Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
<b>Реализация коррекционной части АООП</b>	Коррекция речи (логопункт)	-	-	По индивид. плану	По индивид. плану	По инд иви д.пл ану
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Реализация программы «Я-россиянин»	-	-	-	1/25	1/30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Реализация программы «Волшебная палитра»	-	-	1/20	-	-
<b>Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительного образования</b>		10/10 (1ч.40мин)	10/15 (2ч.30мин.)	10/20 (3ч.20мин.)	14/25 (5ч.50мин.)	15/30 (7 ч.00 мин.)